

MUNKATERV

Károlyi Bernát Nyelvoktató Német
Nemzetiségi Általános Iskola
5747 Almáskamarás, Szent István király u.
13.
2020/2021-es tanév

Tartalom

MUNKATERV	1
1. A tanév helyi rendje	3
2. Továbbképzés	3
3. Nevelőtestületi értekezletek	4
4. Intézményi SWOT analízis:	4
5. Beiskolázás	7
6. Megemlékezések, ünnepségek	7
7. Nevelés-oktatás	10
8. Fejlesztések	15
9. Ellenőrzés	16
10. Versenyek	18
11. Szakkörök, foglalkozások	18
12. Feladat ellátási terv	19
13. Önértékelési Csoport (BECS) működése:	19

1. A tanév helyi rendje

A 2020/2021. tanévben a tanítási év első tanítási napja 2020. szeptember 1. (kedd) és utolsó tanítási napja 2021. június 15. A tanítási napok száma 179 nap.

A tanév első féléve Az első félév 2021. január 22-ig tart.

Az iskola az első félévi eredményekről 2021. január 29-ig értesíti a szülőket.

Az **őszi szünet** előtti utolsó tanítási nap 2020. október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2020. november 2. (hétfő)

A **téli szünet** előtti utolsó tanítási nap 2020. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2021. január 4. (hétfő).

A **tavaszi szünet** előtti utolsó tanítási nap 2021. március 31. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2021. április 7. (szerda).

Tanítás nélküli munkanapok:
(a tanítási napokon felül)

6 nap

A nemzetiségi oktatásban részt vevő iskolák a meghatározott időpontoktól eltérhetnek, a tanulók részére szünetet adhatunk, ha azt a nemzetiségi hagyományok vagy az anyanemzet hagyományai indokolják, az emberi erőforrások minisztere rendelete 14/2017. (VI. 14.) EMMI alapján – Ez évben ezzel nem szeretnénk élni.

Pályaorientációs célú nap (2020. október 22.) (pályaválasztási vásár, üzemlátogatás stb.)	1 nap
----------------------------------------------------------------------------------------------	-------

DÖK nap (2021. május 28.. Kihívás napja/Gyermek nap)	1 nap
------------------------------------------------------	-------

Értekezletre, továbbképzésre, iskolai programokra.:

Szakmai nap (2020. 11. 18.)	1 nap
-----------------------------	-------

Félévi értekezlet (2021.02.01. vagy 12)	1 nap
-----------------------------------------	-------

Szakmai nap/értekezlet (2021.04.19.)	1 nap
--------------------------------------	-------

Értekezlet (2021.06.11)	1 nap
-------------------------	-------

A kulturális napot 2020. december 18-án délután (csütörtök) tartjuk.
(karácsonyi műsor)

Szülői értekezletek osztályonként minimum kétszer, illetve online formában, ha a körülmények ezt indokoltá teszik:

2020. szept. 01. – 2020. szeptember 11-ig, és

2021. február 01. – 2020. február 12-ig.

SZMK beszámoló minimum kétszer.

Fogadóórák

Heti rendszerességgel minden pedagógus órarendjéhez igazodva.

2. Továbbképzés

A továbbképzéseket a nevelőtestület által elfogadott továbbképzési programunk és az éves beiskolázási terv szerint rendezzük és támogatjuk. Továbbképzési programunk: 2018. szeptember 01 – 2023. augusztus 31-ig szól.

A tanítók, illetve szaktanárok lehetőségeikhez mérten szaktárgyuknak és érdeklődésüknek megfelelő továbbképzéseken vesznek részt.

Csoportok kérésére helyben szervezett pedagógus továbbképzéseket szervezünk, ha lehetőséget kapunk rá.

Lehetőségeinkhez mérten további továbbképzéseket is szervezünk annak érdekében, hogy pedagógiai kultúránkat, módszereinket folyamatosan fejlesszük, bővítsük. (pl. tehetséggondozás, hatékony tanítás-tanulási módszerek)

- Gyógypedagógus, pszichológus (pályázat által bevont szakember, az EFOP 3.1.7-16 „Esélyteremtés a köznevelésben” elnevezésű projekt keretében) alsó tagozatos munkaközösségi értekezleten továbbra is segíti a munkánkat.
- EFOP 3.1.7-16 „Esélyteremtés a köznevelésben” elnevezésű projekt keretében 60 órás ETIPE képzés
- Befektetés a jövőbe 2020 pályázat keretében lehetőségekhez mérten további képzésekhez kapcsolódás a Calendula tervhez kapcsolódva.
- Aktuális képzésekre továbbra is nyitott a tantestületünk, ami a mindennapi munkánkat segíti.
- Pályázatokból adódó lehetőségek maximális kihasználása
- Együttműködés az intézmény mentoraival, pszichológussal, gyógypedagógussal

3. Nevelőtestületi értekezletek

3.1.A félévi pedagógiai munka elemzése, értékelése, hatékonyságának vizsgálata 2020. február. 01. (hétfő).

3.2.Nevelőtestületi értekezletet tervezünk minden hónap első hétfőjén az aktualitások szükségessége szerint.

3.3.Nevelési témáink:

- **Megváltozott egészségügyi helyzetre való tekintettel, új egészségügyi szabályok, higiénias magatartás kiemelt fontossága**
- **Tanulók digitális kompetenciájának kiemelt, folyamatos fejlesztése**
- **A tanítási helyzetnek megfelelő, változatos oktatási módszerek, taneszközök alkalmazása a tanítás-tanulás folyamatában.**
- Tanulás tanítása – digitális módon is! Kulturált magatartás, viselkedési normák betartásának szabályai/Az intézményben a tanulók viselkedése más felnőttekkel és a társaikkal kulturált, udvarias legyen.
- Kiemelt figyelem az iskolai környezetre
- Egységes füzetvezetés az esztétikus tanulói munkavégzés érdekében, fokozottabb ellenőrzés
- Tanulók munkájának tantárgyi ellenőrzésére jellemző legyen a rendszeresség, tervezettség és összehangoltság.
- Tanulók felé a követelmény ismertetésének a fontossága
- Munkaközösségi értekezletek tervszerűségének és hatékonyságának növelése
- A tanulók motiválása, motivációjuk fejlesztése
- A különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelése, oktatása, az egyéni bánásmód érvényesítése
- Tehetségfejlesztés
- A német nemzetiségi nyelv alkalmazása az iskolai életben

4. Intézményi SWOT analízis:

A tanári kérdőívek alapján SWOT analízist készítettem. Erősséget és gyengeséget soroltam fel. Erősségek közé azt soroltam, amelyik válasz 100 % pontszámot ért el.

Gyengeségek címszó alatt a legkevesebb pontszámot elérő kérdések, de örömmre szolgál, hogy tulajdonképpen ezt sem sorolnám teljes gyengeség közé, mert a legalacsonyabb mutató is 90 % fölötti értéket mutat, egy kérdés kivételével. Ez szép teljesítmény, nagy fejlődést

mutat az előzőhöz képest. Sokat segített az EFOP 3.1.7-16 Esélyteremtés a köznevelésben c. pályázat.

Erősség	Gyengeség
<ul style="list-style-type: none"> - A pedagógusi kérdőív kérdései 90 % feletti, a szülői kérdőívek egy kivételével szintén - A felzárkóztatás kiemelt feladat az intézményben, a lemaradó tanulók tervszerűen és rendszeresen kapnak segítséget. - Az iskolában lehetőség van a tanórán kívüli tevékenységek szervezésére. - Az iskolában jól működő erkölcsi elismerési rendszer van. - A dolgozói egészségmegőrzést támogatjuk az intézményben. - Szakmai céljai megvalósításához segítséget kapnak az intézmény vezetőjétől. - Intézményben fontos szerepe van a közösségi nevelésnek. A diákcsoportokat együttműködés és előítélet-mentesség jellemzi. - Értékelések eredményeiről a szülők megfelelő visszajelzést kapnak - A felmerülő panaszt azonnal megvizsgáljuk és az azzal kapcsolatos döntésről tájékoztatást adunk. - Új kollégák segítséget kapnak a beilleszkedéshez, mentor tanár. - németnyelv oktatása - 1 fő mesterpedagógus, Lehetőségekhez mérten a pedagógusok vizsgáznak Pedagógus II.fokozat megszerzéséért 	<ul style="list-style-type: none"> - Környezettudatosságra nevelés a tanulók körében - Udvarias, kulturált viselkedés a tanulók körében - Konfliktusok kezelésére való felkészültség - Az intézményben a pedagógiai-szakmai munka zavartalan végzéséhez szükséges eszközök kis mennyiségben állnak rendelkezésre. (szükséges lenne még digitális tábla) - Kapcsolattartás, információ áramlás intézményen belül és kifelé is sokat fejlődött, de még lehet rajta csiszolni
<p style="text-align: center;">Lehetőségek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Az iskola pedagógusai legyenek tájékozottak az iskola fő célkitűzéséről, a pedagógiai programban megfogalmazottakról. - Az iskola eredményesen készítsen fel a továbbtanulásra. - A tanítási órákon a tanulók egyéni képességeit vegyék figyelembe. - Az iskolában jól működő erkölcsi elismerési rendszer legyen. - A pedagógusok összetartó közösséget alkossanak. - Munkaközösségi értekezletek 	<p style="text-align: center;">Veszély</p> <ul style="list-style-type: none"> - csökkenő gyermeklétszám - a pedagógusok kiégése - túlzott adminisztráció miatti túlterhelés érzete - Konfliktusok helytelen kezelése - Környezetünk, eszközeink állapotának hanyatlása

<ul style="list-style-type: none"> - Szakmai megújító képzések, részvétel a pedagógus életpálya modellben - Órarend összeállításnál figyelembe vesszük a kéréseket a lehetőségekhez mérten - Környezeti nevelés fontossága - szervezett szemétszedés - Témahetek megrendezése - Pályázatok adta lehetőségek kihasználása 	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4.1.Cél: Az értékelés eredményeképpen a következő intézkedéseket tartjuk fenn továbbra is:

- A pedagógusok módszertani fejlődése érdekében szakmai, megújító képzéseket tervezünk.
- Az IKT eszközök sokoldalú használata érdekében - a tanítási órákon- a teljes tantestület részére továbbképzést tervezünk.
- Továbbképzést tervezünk konfliktuskezelés témában.
- Támogatjuk a pedagógusok minősítésre és továbbképzésre való jelentkezését, szakmai segítséget nyújtunk.
- A munkaközösségi megbeszéléseken több egymás munkáját segítő, esetfeltáró megbeszéléseket is javasolunk. Pl. konfliktuskezelés. Javasoljuk a hatékonyabb team munkát.
- Segítő óralátogatásokkal szeretnénk támogatni a szakmai munka fejlődését. (Belső ellenőrzés)
Javasoljuk most is, és korábban is tettük ezt, hogy egymás tanítási óráit, foglalkozásait is látogassák a kollégák.
- Pályázatokba való aktív bekapcsolódás.
- Eszközbeszerzés, tárgyi feltételek biztosítása pályázati úton, egyéb szponzor szerzése.
- Nyitott, befogadó, támogató szemlélet a tantestület részéről.
- Szeretetteljes légkör fenntartása, erősítése.
- Az intézmény céljainak, jövőképeinek megvalósítására irányuló, demokratikus vezetés.
- belső indíttatás fenntartása.
- A változások követése, innováció.

A fontosnak tartott válaszokat elemezve a következő a megállapítás:

4.2.Megjegyzés:

A gyengeség táblázatrész a pedagógusok számára legkevésbé fontos kritériumokat tartalmaz, amik szintén nem alacsony értékű mutatók. Talán azért, mert a vezetés eddig is igyekezett ezekre az igényekre figyelni.

Az iskolavezetés általában kikéri a fontos dolgokban a tantestület véleményét, javaslatait. Meghallgatja, és megfontolja az egyéni ötleteket. Ha jó kezdeményezés születik, ezt a vezetés támogatja. Azonban a mindennapi munka során sokszor kerül a vezető olyan helyzetbe, hogy azonnal kell döntenie.

Az órarend összeállításakor a lehetőségekhez mérten figyelembe vesszük az egyéni igényeket.

Az éves pedagógiai munka elemzése, értékelése, hatékonyságának vizsgálata. (2021. június 30.)

Alsó tagozatos munkaközösségi megbeszélések aktuális alkalmakkal, de legalább havonta egyszer.

5. Beiskolázás

Eljárás a 2020/2021. tanév rendje.

Felelős: a 8. osztály osztályfőnöke: Sipos László

5.1.Segítjük a HHH-s tanulóink beiskolázását, el kívánjuk érni, hogy az arra alkalmas tanulóink érettségig adó középiskolában tanuljanak tovább.

Felelős: a 8. osztály osztályfőnöke: Sipos László

5.2.A 7-8. osztályos tanulóknak látogatást szervezünk a középiskolákba és pályaválasztási vásárra. Lehetőségekhez mérten már a 6. évfolyamnak is.

Felelős: a 6.-8. osztály osztályfőnöke: Bacsa Hajnalka, Sipos László, Hornok Anna

5.3.A 8. osztályos tanulóknak és a szülőknek az első félév során tájékoztatást tartunk a továbbtanulási lehetőségekről, a középiskolákról.

Felelős: a 8. osztály osztályfőnöke: Sipos László

5.4.Együttműködünk az Ipari Kamarával és az általa kínált lehetőségekkel.

5.5.Az iskola tankönyvfelelőse: Restyéné Szokolay Csilla

6. Megemlékezések, ünnepek

Tanévnyitó ünnepség: 2020. szeptember 1. (kedd)

Felelős: *Pintér Edit*

Dekoráció – ősz, tél, tavasz, nyár- *Hornok Anna Káposzta Mercédesz*

TE Szedd!- Önkéntesen a tiszta Magyarországért! Központilag meghatározott időben

Felelős: Mazán Attiláné

Magyar Diáksport Napja (egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témanap) : 2020. szeptember 25. (péntek)

Felelős: *Bacsa Hajnalka*

(elektronikus nevezési felületen – az iskola azonosítójával és kódjával történő belépés után (<http://www.mdsz.hu/versenyek/admin/>)– a Diáksport napi menüpontnál a „Diáksport Nap nevezés” kitöltésével regisztrálhatnak, és írhatják le a tervezett programokat)

Bozsik Fesztivál Telkiben, 2020. szeptember 26. (szombat)

Aradi vértanúk emléknapja: Október 6. Megemlékezés osztálykeretben

Felelősök: *az osztályfőnökök*

Fenntarthatósági Témahét (2020. tavaszáról áthelyezett): 2020. október 05-09. között a Világ Legnagyobb Tanórája fenntarthatósági programmal együtt valósul meg.

Felelős: Kelemenné Hudák Ágnes

Kompetencia-fejlesztő projekt/témahét: 2020. 10. 12-16.

(hágyományoktól eltérő módon, csak osztálykeretekben történő szervezéssel)

Felelős: Hornok Anna

Október 23. Nemzeti ünnep, megemlékezés osztálykeretben október 19.(péntek)

Felelősök: osztályfőnökök

Német nyelvi hét: 2020. november 9-13. (Szépen író verseny német nyelven- St.Martin témában)

Felelős: Mazán Attiláné

Márton nap - német nyelvi vetélkedő: 2020. November 11.(szerda)

Márton-napi megemlékezés osztálykeretben

Osztály Mikulás: 2020. december 7. (hétfő)

Felelős: osztályfőnökök, SZMK

Falu Mikulás

Iskolai Szülői Szervezettel közösen szervezve: december 06.

Felelős: SZMK vezetője, Községi Önkormányzat Almáskamarás

Karácsonyi alkotóház: 2020. december 18. (péntek)

„Alapítvány Almáskamarásért” Közalapítvány együttműködésével

Felelős: Kelemenné Hudák Ágnes,

Karácsonyi ünnepség: 2020. december 17. (csütörtök délután) – vírushelyzet okán osztálykeretben

Felelős: osztályfőnökök

A magyarországi németek elhurcolásának és elűzetésének emléknapja

2021. január 19. (kedd)

Felelős: Pintér Edit, Mazán Attiláné (A helyi Német Nemzetiségi Önkormányzattal együttműködve)

VI. Károlyi Kupa 2021. február 25. (csütörtök): Megemlékezés Károlyi Bernátról- (A kommunizmus és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja)

Felelős: Méhesi József (A helyi Német Nemzetiségi Önkormányzattal együttműködve)

Farsang: 2021. február 18. (csütörtök)

Felelősök: Bábáné Tóth Judit, Káposzta Mercédesz

„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2021. március 01. és 2021. március 05. között,

Felelős: Restyéné Szokolay Csilla

Március 15. Megemlékezés: 2021. március 12. (péntek)

Felelősök: 5-6. osztály, Restyéné Szokolay Csilla, Bacsa Hajnalka,

Digitális Témahét 2021. március 22-26. között.

Felelős: Méhesi József

Víz világnapja (2021.03.22.)

Szépíró verseny 2021. március 29-31.(magyar nyelven)

Felelős: osztályfőnökök

Szép olvasó verseny (magyar nyelven) 2021.március 29-31.

Felelős: Hornok Anna, Mazán Attiláné, Balogh Éva

Húsvéti Alkotóház: 2021. március 31. (szerda)

„Alapítvány Almáskamarásért” Közalapítvány együttműködésével

Felelős: Kelemenné Hudák Ágnes

Húsvéti kút díszítése!

Határtalanul kirándulás Erdélybe (2020. tavaszi pótlása, 8.osztály):

2021. április 7-9.

Felelős: Sipos László

Határtalanul kirándulás Erdélybe 7.osztály, 2021.április.15-17

Felelős: Hornok Anna

Fenntarthatósági Témahét 2021. április 19-23 között

Felelős: Kelemenné Hudák Ágnes

TRACHTTAG 2021. április

Népviselő, polkalépés, táncos játék

Felelős: Káposzta Mercédesz, Klemmné Durst Beáta

A holokauszt áldozatainak emléknapja 2021. április 16.

Megemlékezés osztálykeretben

Felelős: osztályfőnökök

Anyák napja 2020.05. 03. (hétfő)

Felelős: Mazán Attiláné, Hornok Anna, osztályfőnökök

Nyelvi mérés: 2020.05.19.

Felelős: Káposzta Mercédesz

Jótekonysági est: 2021. május 8.. (szombat)

Felelősök: Pintér Edit, Balogh Éva, pedagógusok, SZMK

Madarak és fák napja (2021.05.10.)

Kompetencia mérés napja:2020.05.26.

Felelős: Hornok Anna

Sportnap- Kihívás napja- GyermeKNap 2020. május 28.(péntek)

Felelős: Bacsa Hajnalka, Sipos László, Méhesi József, osztályfőnökök,

Nemzeti Összetartozás Napja: 2021.június 4.(péntek)

Megemlékezés osztálykeretben

Felelősök: az osztályfőnökök

Pizsamaparti 2021. 06. 15.

Felelős: Balogh Éva

Ballagás: 2021. június 19. (szombat)

Felelősök: Sipos László, Hornok Anna

Tanévzáró ünnepség: 2021. június 21. (hétfő)

Felelősök: Méhesi József

Erzsébet tábor-Zánka (nyertes pályázat esetén) 2021. júliusban.

Iskolánk nyílt napot, nyitott órákat szervez: 2021.április 19-23. között.

Békés- Csongrád Megyei Iskolaegyesület közgyűlésein és programjain való részvétel.

Felelősök: Pintér Edit, Káposzta Mercédesz

7. Nevelés-oktatás

7.1. Fő célunk a pedagógiai programunk hatékony megvalósítása, a partnereink alapfokú nevelő-oktató munkával kapcsolatos igényeinek színvonalas kielégítése.

Felelős: Pintér Edit, Balogh Éva

Határidő: egész tanévben folyamatos

7.2. A hatékonyabb működés érdekében továbbfejlesztjük a szervezeti kultúrát. Az intézményi szerveződések – nevelőtestület, munkaközösségek, diákönkormányzat, szülői közösség, munkacsoportok – törekszünk minél jobban bevonni programjaink szervezésébe, a megoldások keresésébe, kidolgozásába.

Tovább javítjuk az intézményen belüli információáramlást.

Intézményünket 1 fő (Virág Erzsébet fejlesztőpedagógus) képviseli a Gyógypedagógusok, fejlesztőpedagógusok szakmai munkacsoportjában.

Felelős: Pintér Edit, Balogh Éva

Határidő: egész tanévben folyamatos

7.3. Pedagógiai munkánk során kiemelt figyelmet fordítunk az önálló, tanuláshoz szükséges képességek fejlesztésére. Ennek érdekében alkalmazzuk és bővítjük tantárgyi képességfejlesztő programjainkat, módszereinket.

Felelős: az iskola minden pedagógusa

Határidő: folyamatos, és állandó feladatunk a tanév végéig.

7.4. A tanulás motivációjának erősítése érdekében segítjük tanulóinkat egyéni problémáik megoldásában. Továbbra is szervezzük és lehetőségeinknek, valamint az igényeknek megfelelően növeljük a tanórán kívüli programok, szakkörök számát (pl. versenyek, zenés táncos szakkörök, tömegsport, német nyelvi szakkörök).

Felelős: Intézményünk valamennyi pedagógusa

Határidő: folyamatos, és állandó feladatunk a tanév végéig.

7.5. Biztosítjuk a különböző szociális, kulturális háttérrel érkező és a különböző képességű tanulók integrált oktatását, nevelését. Ennek érdekében integrációs pedagógiai rendszert (IPR) működtetünk, az SNI tanulókat a többi tanulóval együtt, egy osztályban tanítjuk, a nevelési tanácsadó és szakértői bizottság szakvéleményének és javaslatának megfelelően fejlesztést biztosítunk.

Felelős: Pintér Edit, Balogh Éva.

Határidő: 2020. szeptember 01-jétől egész tanévben.

7.6. Fontosnak tartjuk az egyéni hátrányok csökkentését, a tehetségek kibontakoztatását. Pedagógiai munkánk középpontjában az egész személyiség harmonikus fejlesztése áll. Célunk, hogy a tanulók minél teljesebben bontakoztathassák ki személyiségüket. A tehetségek és képességek fejlesztése érdekében sokoldalú tevékenységkínálatot valósítunk meg. A tehetséggondozást és a képességek differenciált egyéni fejlesztését a tanítási órákon, tanórán kívüli tevékenységeink, programjaink során, kompetenciafejlesztő és tehetséggondozó programjaink segítségével valósítjuk meg.

Felelős: osztályfőnökök, napközis nevelők, szaktanárok.

Határidő: 2020. 09.01-jétől egész évben.

7.7. Arra törekszünk, hogy a hátrányos helyzetű tanulóink napközisek legyenek. Megszervezzük és megköveteljük, hogy minden napközis tanuló másnapra legalább 45 percet tanuljon.

Felelős: Pintér Edit, osztályfőnökök, napközis csoportok vezetői

Határidő: 202. szeptember 01-jétől egész évben.

7.8. Növeljük pedagógiai munkánk eredményességét, javítjuk az iskola teljesítményét. Ennek érdekében kiemelten fontosnak tartjuk:

- a) Az iskola és a szülői ház együttműködésének erősítését.
- b) A nevelőtestület szakértelmének, együttműködésének erősítését.
- c) A differenciált egyéni fejlesztés hatékonyságának fokozását.
- d) Az iskola és a civil szervezetek együttműködésének bővítését.

7.9.EFOP-3.1.7-16

„Esélyteremtés a köznevelésben” elnevezésű kiemelt projekttel biztosítjuk az intézményfejlesztést és a pedagógusok módszertani tudásának fejlesztését. Kidolgozzuk az utat a Módszertani Gyakorlóintézményi Hálózat kiépítéséhez.

Felelősök: Balogh Éva, Pintér Edit

7.10. A célok megvalósításához szükséges tevékenységek, feladatok:

- a) Közös szabadidős programok szervezése a szülői házzal. Közös versenyek, játékok, kirándulások, kulturális rendezvények látogatása. A háromoldalú találkozókban a legkritikusabb esetekben írásbeli megállapodások kötése a vállalásokról. (Ha a személyes találkozások korlátokba ütköznek, akkor online platformokon valósítjuk meg.)

Felelős: Pintér Edit, Balogh Éva, osztályfőnökök.

Határidő: a programok időpontjai, valamint a háromoldalú találkozások időpontjai (2020. november, 2021. február, 2021. május)

- b) A nevelőtestület szakmai tudását folyamatosan fejlesztjük. Lehetőségeink szerint a második félévben is módszertani, szakmai továbbképzést tervezünk. Rendszeres szakmai fórumokat tartunk.

A nevelőtestület minden tagja differenciáláson alapuló módszert alkalmaz, valamint alkalmazza a korszerű tanítási módszereket.

Felelős: Pintér Edit, Balogh Éva

Határidő: aktuálisan

- c) Iskolai szinten legalább két projektet, egy német nemzetiségi nyelvi hetet szervezünk (Szép olvasó, németül szépen író versenyt is ezen a héten rendezzük meg.)

Felelős: a projektszervezők, ISZSZ vezetője

Határidő: aktuálisan

Az SNI, a BTM-es tanulók fejlesztésére egyéni fejlesztési tervet készítenek a megbízott nevelők. A terveket folyamatosan a diagnosztikus értékelés eredményeihez igazítjuk.

Felelős: Virág Erzsébet, szaktanárok, tanítók

Határidő: 2020. szeptember 30-ig és egész évben.

- d) A DIFER mérést első osztályban elvégezzük. Ennek tapasztalataihoz, eredményeihez igazítjuk egyéni fejlesztési terveinket.
 Felelős: Mazán Attiláné
 Határidő: 2020. november 30.
- e) Vonzó, érdekes, nem tantárgyi tanórán kívüli programokat szervezünk. A lehetőségeinkhez mérten, és az igényeknek megfelelően növeljük a programok számát, többféle lehetőséget kínálva az érdeklődőknek (pl. közös délután a külső partnereinkkel, versenyek, kerékpártúra, kirándulások, futball). Ehhez igénybe vesszük a partnereink (szülők, helyi önkormányzatok, civil szervezetek) támogatását, segítségét.
 (EFOP 3.3.5.-17. Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Közösségi Program kísérleti megvalósítását segítő projekt által – napközis és bennlakásos foglalkozások megvalósítása)
 Felelősök: az iskola pedagógusai, a civil szervezetek vezetői, az ISZSZ vezetője.
 Határidő: aktuális rendezvényhez, programhoz igazodva.- (Amennyiben egészségügyi korlátokba nem ütközik)
- f) Bővítjük az IKT felhasználását a tanórákon.
 Felelősök: az intézmény pedagógusai
 Határidő: 2020. szeptember 30, egész tanévben.
- g) Felmérjük és nyomon követjük a tanulók otthoni IKT eszköz rendszerét és adatmennyiségét. Felkészítjük a tanulókat a zökkenőmentes tantermen kívüli digitális oktatásra, ha a szükség megkívánná.**
Felelősök: osztályfőnökök
Határidő: Rögtön és folyamatos
- h) Szervezetten belül és partnereinkkel minél teljesebb kommunikációt valósítunk meg.
 Felelős: Pintér Edit, Balogh Éva
 Határidő: folyamatos feladat
- i) A partneri igényeket felmérjük, összehangoljuk. Partnereinkkel együttműködési megállapodásokat kötünk.
 Felelős: Pintér Edit, Balogh Éva
 Határidő: 2020. szeptember 30, folyamatos
- j) Óvoda-iskola átmenetet segítő és kompetenciafejlesztő programokkal fejlesztjük a lemaradókat, csökkentjük a hátrányokat, közös programok szervezése, szakmai kapcsolattartás.
 Felelős: Mazán Attiláné
 Határidő: egész tanév
- k) A „Kulcs egy jobb élethez” továbbképzésen elsajátított tudást a nevelőtestület alkalmazza a nevelő-oktató munka során.
- l) Színházlátogatás (lehetőségekhez mérten)
 Felelős: Kőszegi Józsefné, Kelemenné Hudák Ágnes,
- m) Pályaorientációs programokkal segítjük a pályaválasztást, továbbtanulást.
 Felelős: Sipos László, Hornok Anna

Határidő: a hirdetésekben foglaltak szerint

n) „Esélyteremtés a köznevelésben” elnevezésű kiemelt projektben együttműködés, kapcsolattartás, továbbképzésen részvétel.

Felelős: Pintér Edit

Határidő: egész tanév

- 7.11. Az érdeklődésnek megfelelően lehetővé tesszük a tanulók számára, hogy különböző szakköri foglalkozásokon vegyenek részt. Ezáltal lehetőség nyílik az egyéni képességek további fejlesztésére, a tehetségek gondozására. Az érdeklődő tanulóknak továbbra is lehetővé tesszük, hogy szakköri foglalkozásokon tanulják a német nyelvet.
Felelős: Pintér Edit, Balogh Éva
Határidő: 2020. 09.01.
- 7.12. A tanulók fejlesztéséhez igénybe vesszük a Könyvtár, a Művelődési Ház, a Sportpálya teljes infrastruktúráját.
Felelős: Pintér Edit
Határidő: egész tanévben
- 7.13. A tanórákon és a ~~napköziben~~ is kiemelt figyelmet fordítunk a tanulók együttműködési képességeinek fejlesztésére.
Felelős: szaktanárok, napközis pedagógusok.
Határidő: a tanév egészére vonatkozóan.
- 7.14. Szükségesnek tartjuk, hogy az alapozó és a fejlesztő szakaszban az alapvető készségek és képességek fejlesztésére, a tanulók felzárkóztatására, motiválása céljából alkalmazzuk a „nem szakrendszerű” oktatást.
Felelős: osztálytanítók, napközis nevelők.
Határidő: a tanév egészére vonatkozóan
- 7.15. A fegyelem és a szabálykövető viselkedés erősítése céljából folyamatosan szembesítjük tanulóinkat az iskolai házirend előírásaival.
Felelős: ügyeletes nevelők, osztályfőnökök.
Határidő: egész tanévben folyamatosan ellátandó feladat
- 7.16. Kiemelt figyelmet fordítunk a rend és a fegyelem megszilárdítására. A rendet, a fegyelmet az iskolai munka feltételének és eredményének tekintjük. Folyamatos ismeretnyújtással, szervezéssel, követelmények támasztásával, meggyőzéssel biztosítjuk a rendet és a fegyelmet, és fejlesztjük a tanulók beállítódását, a viselkedést meghatározó képességeket.
Prevenációs céllal a „fiatalkori devianciák” témakörében továbbra is tájékoztató előadásokat szervezünk, melyhez igénybe vesszük a mezőkovácsházi rendőrkapitányság dolgozóinak közreműködését.
Felelős: Ügyeletes nevelők, az iskola minden pedagógusa
Határidő: 2020. szeptember 01-től az utolsó tanítási napig
- 7.17. A mulasztás visszaszorítása érdekében folyamatosan együttműködünk a szülői házzal, a házi orvosi szolgálattal és a gyermekjóléti szolgálattal. Ennek érdekében következetesen alkalmazzuk a házirend és a 20/2012.Emmi rendelet előírásait.
Felelős: osztályfőnökök.
Határidő: egész tanévben folyamatosan ellátandó feladat

- 7.18. Súlyos fegyelemsértésnek minősítjük az erőszak minden formáját. A konfliktuskezelés során arra törekszünk, hogy a kiváltó okot a felek közös megegyezésével megszüntessük.
- 7.19. Kiemelt feladatnak tekintjük az iskola rendjének tisztaságának biztosítását. A tanulókat bevonjuk saját környezetük tisztaságának, rendjének megőrzésébe.
- 7.20. Fontosnak tartjuk a tanulók környezettudatos magatartásának kialakítását. Ezt tantárgyi programjainkkal, valamint egyéb tevékenységek megszervezésével valósítjuk meg, pl. környezettudatosság, fenntarthatósági témahét szervezése).
Felelős: Méhesi József, Kelemenné Hudák Ágnes
Határidő: 2020. október
- 7.21. Kiemelten törődünk a pedagógiai programunkban megfogalmazott egészségnevelési és környezeti nevelési feladatok megvalósításával. Fontos feladatunknak tartjuk a prevenciós, felvilágosító tevékenységet e témakörben. Ennek érdekében tovább erősítjük kapcsolatainkat a helyi Szociális Szolgáltató Központtal, a háziorvosi, fogorvosi, védőnői szolgálattal, a mezőkovácsházi rendőrkapitánysággal, a helyi polgárőrök szervezetével. Közös programokat szervezünk.
Felelős: Pintér Edit, Balogh Éva
- 7.22. Úszásoktatás
Nálunk az 5. és 6. osztály összevont testnevelés oktatásban részesül, így a 6. osztály is úszik a medgyesegyházi uszodában két egymást követő testnevelés óra keretében.
Lehetőség szerint a 3.-4. osztály úszásoktatásban való részvételét is tervezzük.
Felelős: Bacsa Hajnalka
Határidő: az uszoda időbeosztása alapján.
- 7.23. A tanulók igényeinek megfelelően növeljük a sportkörü foglalkozások, sportolási lehetőségek (pl. futballozás, tömegsport, pingpongozás, floorball), játékos testmozgások lehetőségét biztosítjuk.
(Kiemelten figyelünk, hogy amit csak lehetőség enged, szabadterén szervezzünk)
Határidő: a fenti időpontokat figyelembe véve.
- 7.24. Fokozott figyelemmel kísérjük a tanulók egészségi állapotát. Egészségkárosodás gyanúja, egészség veszélyeztetése esetén megtesszük a szükséges intézkedéseket.
Felelős: osztályfőnökök.
Határidő: egész tanévben.
- 7.25. Pénzügyi tudatosság és gazdálkodás hete keretében fejlesztjük a tanulókat.
Felelős: Restyéné Szokolay Csilla
Határidő: március 01-ig.
- 7.26. Digitális témahétet szervezünk a tanulói infokommunikációs kompetenciák fejlesztése érdekében.
Felelős:, Méhesi József
Határidő: 2020.április 12.
- 7.27. Fenntarthatóság, környezettudatosság hete keretében a tanulóinkat tudatosságra neveljük
Felelős: Kelemenné Hudák Ágnes

- 7.28. Trachttag esemény során fejlesztjük tanulóink német népismeretét.
Felelős: Káposzta Mercédesz.
Határidő: Az LDU Trachttag esemény megjelenésekor csatlakozva
- 7.29. Kompetencia hét keretében fejlesztjük a tanulók alapkompenciáit, magyar és német nyelven is.
Felelős: Hornok Anna
Határidő: október-november
- 7.30. Dél-Békési Tehetség Tanács munkájába bekapcsolódunk, Nemzeti Tehetség Program és a Calendula keretében
Felelős: Pintér Edit
Határidő: folyamatos
- 7.31. Együttműködünk a mezőkovácsházi Városi Könyvtárral, pályázati lehetőségekhez kapcsolódunk (EFOP 3.3.2-16-2016-000139 Könyvtár, ami összeköt) Ez által a tanulók heti, havi programokhoz jutnak.
Felelős: Pintér Edit
Határidő: folyamatos
- 7.32. Együttműködünk a védőnővel, aki elsősegélynyújtó tanfolyamot tart a felső tagozatban.
Felelős: Pintér Edit
Határidő: folyamatos
- 7.33. Együttműködünk az EFOP 3.3.2-16-2016-00236 Kulturális intézmények a köznevelés eredményességéért projekt keretében (Orosháza Múzeummal). Pályázat fenntartási időszaka zajlik.
- 7.34. Az EFOP - 3.1.7- 16 „Esélyteremtés a köznevelésben” elnevezésű kiemelt projekt keretében a nevelőtestület tagjai választhatnak pszichológus által meghatározott témák közül, ami alapján a beszélgetésük folytatódhat havi rendszerességgel.
- 7.35. Az osztályfőnökök hetente beszélgetőkört szerveznek a tanulók emocionális fejlődése elősegítése érdekében.
Felelős: az osztályfőnökök
- 7.36. A járványügyi készültség időszakában az iskola-egészségügyi ellátás védőnői vonatkozásban az iskola-egészségügyi ellátásról szóló 26/1997. (IX.3.) NM rendelet 3. sz. melléklete, az egyeztetett munkaterv, az oktatási intézményekre vonatkozó, valamint a járványügyi helyzetnek megfelelő eljárásrend alapján történik, mely a pedagógus, a védőnő, az iskolaorvos és a tanuló folyamatos szoros együttműködését jelenti.

8. Fejlesztések

- 8.1. Tanórai tevékenységet segítő kis értékű tárgyi eszközök beszerzése. (Forrás: egyéb támogatás)
- 8.2. Szabadidős, napközis foglalkozásokhoz eszközök, játékok beszerzése. (Forrás: egyéb forrás)
- 8.3. Fejlesztő eszközök bővítése. (Forrás: egyéb forrás)
- 8.4. Oktatási segédeszközök bővítése a lehetőségekhez mérten. (pályázati forrás)

9. Ellenőrzés

9.1. Az intézményi ellenőrzés kiemelt területei:

- Az egyéni fejlesztőmunka, fejlesztési tervek megvalósítása, aktualizálása.
Ellenőrzés: egész évben folyamatos
 - Felelős: Pintér Edit, Balogh Éva
- Tanmenetek, foglalkozási tervek ellenőrzése szeptemberben.
 - Dokumentumok ellenőrzése szeptember 1-15. február 2 - 11. június 15-30.
 - Felelős: Mazán Attiláné, Pintér Edit, Balogh Éva
- E-napló ellenőrzése havonta a hónap utolsó péntekén
Oktató-nevelő munkával kapcsolatos adminisztráció, dokumentációk vezetése, elkészítése.
 - Ellenőrzés: folyamatosan egész évben
 - Felelős: Mazán Attiláné, Balogh Éva
- Hiányzás vezetése, ezzel kapcsolatos intézkedések
 - Ellenőrzés: havonta
 - Felelős: Mazán Attiláné, Balogh Éva
- Tevékenységközpontú pedagógiák alkalmazása, megvalósulása a tanórákon.
 - Ellenőrzés: Óralátogatás során
 - Felelős: Pintér Edit, Balogh Éva, Mazán Attiláné
- Pályaválasztással kapcsolatos feladatok ellenőrzése (8. osztályos osztályfőnök)
 - Ellenőrzés: november 30. február 7.
 - Felelős: Pintér Edit, Balogh Éva
- Osztályfőnöki munka ellenőrzése:
 - Osztályfőnöki órák, kapcsolattartás a szülőkkel, ellenőrző vezetése, értékelő tevékenység, egységes nevelési eljárások alkalmazása
 - Ellenőrzés: folyamatosan
 - Felelős: Mazán Attiláné, Pintér Edit, Balogh Éva
- Nevelői ügyelet ellátásának ellenőrzése folyamatosan
 - Felelős: Mazán Attiláné
- Tankönyvrendeléssel kapcsolatos feladatok ellenőrzése (tankönyvfelelős) aktualitásában
 - Felelős: Pintér Edit, Balogh Éva
- Feljegyzések készítése a programokról, közösségi megjelenítés céljából
 - Felelős: az iskolai program felelőse
- A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. Korm. rendeletben foglaltak szerint, az oktatásért felelős miniszter döntése alapján a 2020. évi minősítési tervbe bekerült, aki októberben minősül: Kelemenné Hudák Ágnes,
 - Felelős: Pintér Edit
 - Határidő: Folyamatos

- Munkaközösségi munka ellenőrzése
 - Felelős: Pintér Edit, Balogh Éva

9.2. Mérés-értékelés

- Az EFOP - 3.1.7- 16 „Esélyteremtés a köznevelésben” pályázat keretében a gyógypedagógus felméri az elő osztályos tanulókat. 2020.szeptember 04.én.
- **DIFER** – mérés, 1. osztály 2020. december 04-ig.
A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2020. október 09-ig felméri azon első évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a tanító indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az iskola 2020. október 22-ig, a Hivatal által meghatározott módon jelenti a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az iskoláknak a kiválasztott tanulókkal **2020. december 04-ig kell elvégezniük.**
- A 2020/2021. tanévben az Nkt. 80.§ (9) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskoláknak – az 1–4. évfolyamon– a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében **2021. január 11. és 2020. április 23. között** kell megszervezniük. A mérés eredményeit az érintett nevelési-oktatási **intézmények 2020. május 28-ig töltik fel a NETFIT rendszerbe.**
- Az Nkt. 80.§ (1) bekezdése alapján, az R. 79. § (6) bekezdésében meghatározott méréseket, értékeléseket a 2020/2021. tanévben a Hivatal szervezi meg 2021. május 26. napjára. A mérés napja tanítási napnak minősül, amelyet az érintett tanulók a mérésben való részvétellel teljesítenek, további kötelező tanórai foglalkozás a művészeti és a testnevelés órák kivételével számukra nem szervezhető. A méréshez szükséges adatokat az érintett nevelési-oktatási intézmények a Hivatal részére 2021. november 20-ig küldik meg, a Hivatal által meghatározott módon.
- Írásbeli idegen nyelvi mérés (német nyelv) 2020. május 19.
- Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulóik számára 2020. szeptember 21. és 2020. október 12. között kísérleti jelleggel megszervezik az Nkt. 80.§ (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített és informatikai rendszerének közvetítésével, az iskolák számára elérhetővé tett digitális mérő- és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával.
- Fél évkor és év végén szövegértés és matematika felmérést végzünk minden évfolyamon, amit értékelünk. A tanulók tantárgyi eredményeit összevetjük az előző év eredményeivel, értékeljük, elemezzük. Szükség esetén fejlesztési tervet készítünk.

10. Versenyek

A nevelők a tanulók igényeinek, érdeklődésének és a lehetőségeknek megfelelően szerveznek helyi versenyeket és neveznek területi és országos versenyekre.

Az intézmény nem nevez az oktatásért felelős miniszter által anyagilag támogatott versenyekre.

Felelős: valamennyi nevelő, valamint az adott szaktárgyat tanító nevelők.

Az oktatásért felelős miniszter által anyagilag nem támogatott versenyek:

Helyi versenyek

- Német nemzetiségi kistérségi KI-MIT-TUD (Német Nemzetiségi Önkormányzat finanszírozásával)
- szépíró, szép olvasó magyarul, németül
- német nyelvi verseny
- sportversenyek

Területi versenyek:

- A tankerület intézményei által meghirdetett versenyek
- Mezőkovácsháza- Benedek Elek mesemondó verseny- október
- Versmondó verseny (Mezőhegyes) -? április
- Közlekedési verseny
- Gábor Dénes Országos informatika verseny február,
- Kistérségi informatika verseny (Medgyesegyháza) április
- Megyei informatika verseny május,
- Járom a járást- (Magyarbánhegyes) március
- Medgyesegyháza- matematika alsó
- BOLYAI csapat matematika verseny
- BOLYAI csapat magyar verseny
- Országos német nyelvi verseny
- Zrínyi Ilona matematika verseny Mezőkovácsháza
- történelmi verseny
- Kerékpáros iskola kupa
- Ki a mester két keréken
- Rajzpályázatok a körzetben megrendezett
- Almáskamarás-német nyelvi verseny- november 11
- Megyei Német Anyanyelvi Kulturális Nap
- futball bajnokságok a körzetben 2-3 alkalommal
- Ki mondja szebben? - Schulverein november
- Diákolimpia röplabda, atlétika
- Német vers és prózamondó verseny
- Körzeti Atlétika Mezei Futóverseny
- Megyei Német Nyelvi verseny
- Bozsik labdarúgó torna
- Elek nemzetiségi német találkozó, vetélkedő
- Fedezzük fel x települést - német nyelvű találkozó

11. Szakkörök, foglalkozások

- Német nyelvvizsgára előkészítő felső - Káposzta Mercedesz
- Sportkör/Tömegsport alsó - Bacsa Hajnalka
- Sportkör/Tömegsport felső - Bacsa Hajnalka
- Foci alsó - Sipos László
- Foci felső - Méhesi József
- Logika szakkör alsó - Kelemenné Hudák Ágnes

12. Feladat ellátási terv

12.1. Felelősök rendszere

- Az 1-8. osztály szakmai anyagáért (osztályonként) az osztályfőnökök a felelősök.
- A szertárban lévő segédanyagok szaktárgyak szerint:
- Magyar: Balogh Éva, Hornok Anna
- Történelem: Kovács Károly
- Fizika: Laczkó Alexandra
- Földrajz: Kelemenné Hudák Ágnes
- Matematika-technika: Restyéné Szokolay Csilla,
- Kémia: Kőszegi Józsefné
- Rajz: Restyéné Szokolay Csilla,
- Informatika terem: Méhesi József
- Ének: Sipos László, Hornok Anna
- Tornaterem, szertár: Bacsa Hajnalka, tanítók, napközi vezetők
- Német nemzetiségi nyelv és irodalom: Káposzta Mercédesz
- Napközis játékok, eszközök: napközis csoportvezetők
- Fejlesztő eszközök: Virág Erzsébet
- Tankönyvfelelős: Restyéné Szokolay Csilla

Feladat: A szertárak leltárainak elkészítése.

- *Felelősök:* az adott szaktárgy felelősei
- *Határidő:* 2020. szeptember 30.

13. Önértékelési Csoport (BECS) működése:

Az iskolában Önértékelési Csoport működik.

Az Önértékelési Csoport tagjai: Méhesi József - csoportvezető

Mazán Attiláné

Pintér Edit

Balogh Éva

Virág Erzsébet

Az egyes részfeladatok elvégzésébe további kollégák is bevonhatók – önértékelési tervben rögzítésre kerül. Az Önértékelési Csoport munkájában részt vesz az intézményvezető is. Az intézményvezető felügyeli és segíti a csoport munkáját.

A tagok kijelölése és módosítása a 2020/2021-es tanév tanévnyitó értekezletén valósult meg. A tagok megbízásukat öt évre kapták. Megbízásuk és feladataik munkaköri leírásukban rögzítésre kerültek.

A csoport megalakulását követően a nevelőtestület minden tagja megkapta (email – link elküldése) az Önértékelési Kézikönyv (általános iskola számára) elektronikus elérhetőségének címét, és feladatként annak tartalmának megismerését.

Az Önértékelési Csoport vezetőjének feladata a csoport munkájának vezetése, koordinálása, az OH által működtetett informatikai támogató rendszerben történő adatrögzítés.

Az Önértékelési Csoport feladata:

- önértékelés előkészítése és megtervezése
- öt évre szóló önértékelési program elkészítése a nevelőtestület bevonásával
- éves önértékelési terv elkészítése a nevelőtestület bevonásával
- a bevont kollégák felkészítése és folyamatos támogatása

- a kollégák átfogó tájékoztatása az önértékelés céljáról, folyamatáról, szükséges erőforrásokról, elvárt eredményekről
- partnerek általános tájékoztatása az önértékelés rendszeréről
- 5 éves Intézményi Önértékelés elkészítése

A feladatok részletes megfogalmazása az öt évre szóló Önértékelési Programban és az Éves Önértékelési tervben kerül meghatározásra.

Almáskamarás, 2020. augusztus 24.

Pintér Edit
intézményvezető

A nevelőtestület a Munkatervben foglaltakat a 2020/2021-as tanévre egyhangúlag elfogadta.

Almáskamarás, 2020. augusztus 24.

Pintér Edit
intézményvezető